

# あかつき幼稚園の自己評価・自己点検2016

A.たいへんよい B.よい C.一部検討を要する D.改善を要する

自己評価実施日 2017年3月1日  
評価委員会開催日 2017年3月10日

保育計画と内容			前年
園の教育理念・方針を理解しているか	B+		B
園の教育方針に沿った保育計画を立てているか	B+		B+
保育計画が適切であったか	B	理念から保育計画そして実践へ、一本の線で考えられるようにします。	B-
子どもの発達・成長の記録があり、保育計画に生かしているか	B-	準備ばかりではなく、記録や振り返りの時間を設定します	B-
保育のあり方・子どもへの対応			
子ども一人ひとりを認め理解しているか	A	怠ることなく進めています	B+
子どもに対して適切な言葉遣いであるか	B+	保育者だからこそ言葉を大切にします	B+
子どもをほめたり、励ましたり、目当てを持たせられるような保育をしているか	A		B
適切な学級運営ができていますか	B	学年とクラスのあり方をもっと明確に	B
常に創意工夫を持って毎日の保育を考えているか	B	工夫と試みを繰り返す余裕をつくりたい	B-
環境の構成			
保育室・園庭、遊具などの安全で清潔な環境構成をしているか	B	衛生に関してさらに努力します	B+
園児の興味関心をはぐくむ環境構成をしているか	B	好奇心を引き出す工夫に努めます	B-
園児が安定して遊び込める環境構成をしているのか	B	集中する時間の設定に配慮します	B-
感性豊かに育つ環境構成をしているか	B-	宗教的情操の育成とからめて構成します	C+
教職員相互の協力・連携・役割			
行事等の役割分担は明確であるか	B	職員会議の効率化を図りながら徹底します	A-
報告・連絡・相談は適切に行っているか	A-		B-
偏った人間関係(派閥)をつくっていないか	A-		B+
園長を中心とした組織としてまとまっているか	B+	園長と教職員の理念の共有に務めます	B+
上司からの指示命令には迅速に対応しているか	A-		B+
守秘義務を守っているか	A		A
家庭の状況・出来事等の情報を教職員が共通理解しているか	B	さらに家庭の声に耳を傾けます	B+
教職員が共有すべき必要な情報を共通理解しているか	B	職員会議の効率化を図りながら徹底します	B+
研修・資質向上			
積極的に研修会に参加しているか	B	研修内容を俯瞰的に見て、選択に配慮します	B-
自己課題をもって保育技術の向上につとめているか	B	園全体と個人の課題を共有できるようにします	B+
保育者として人間的な成長に務めているか	B	保育者として学びの質と選択を検討します	B+
受けた研修を保育に生かしているか	B+		B-
保護者への対応・家庭支援・地域とのかかわり			
子どもの気になる様子(病気・けが・けんか等)を保護者に伝えているか	B+		B+
保護者からの意見や要望に誠意を持って対応しているか	B+		B+
保護者からの育児などの相談について親身に対応しているか	A-		B+
小学校の教育内容について知ろうとしているか	B-	保幼小連携は今後の課題となりますので、さらに研鑽を深めます	C+
乳児の発達を理解しようとしているか	B-	新たな課題です。実践力と幼稚園教育につながる保育の研鑽に務めます。	-
総合評価			B

以上の通り、教職員と共に一年間の保育を振り返り、自己評価・自己点検を行いました。改善点については園長としてコメントを付しています。私たちはより良い保育を展開するため、自らの課題を見出し改善に取り組みます。

あかつき幼稚園園長 村上 順滋